



**PROPOSTA DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**

2019-2021

■ **Coordenação do curso**

Rafaella Queiroga Souto

Maria Júlia Guimarães Oliveira Soares

■ **Objetivos da auto avaliação**

Produzir conhecimento;

Analisar o andamento das ações de planejamento;

Ser a base para o planejamento estratégico do PPGENF;

Identificar fragilidades e potencialidades dos cursos;

Aumentar a consciência pedagógica dos autores envolvidos;

Fortalecer as ações de cooperação entre os atores institucionais;

Prestar contas a sociedade.

■ **Princípios da auto avaliação**

Ser contínua e permanente;

Fomentar a participação dos atores envolvidas no processo: docentes, discentes, técnico-administrativos e comunidade em geral;

Considerar o Plano de Desenvolvimento Institucional e as normas da CAPES, assim com os itens de avaliação considerados pela área da enfermagem na CAPES;

Integrar os resultados quantitativos e qualitativos da maneira mais ampla possível;

Fornecer os resultados da auto avaliação a sociedade civil e ao poder público.

■ **Instrumento de auto avaliação**

Os eixos analisados pelo instrumento serão:

a) infraestrutura do programa e avaliação geral;

b) corpo docente [geral, disciplinas, eventos, projetos, grupo de pesquisa, orientações (IC, Extensão, PET, Monitoria, Residência) e desempenho do orientando];

c) corpo discente (comunicação, disciplinas, auto avaliação nas disciplinas, produção das dissertações, orientação, atividades desenvolvidas);

d) perfil egresso.

■ **Definição metodológica da auto avaliação**

A auto avaliação utilizará as metodologias quantitativa e qualitativa;

Os dados serão coletados por meio de um instrumento elaborado pelo programa com base nos critérios de avaliação da CAPES e demandas internas.

A etapa quantitativa será coletada com a utilização do formulário do google com envio por via eletrônica, e-mail. A etapa qualitativa será coletada nos momentos de oficina semestrais agendados sempre durante a primeira reunião de colegiado do programa. Nas oficinas utilizaremos grupos de trabalho para trabalhar os temas solicitados com utilização de perguntas norteadoras, e, ao término, os dados deverão ser As perguntas norteadoras dos grupos de trabalho serão elaboradas paulatinamente, ao passo que as oficinas forem sendo planejadas.

Os dados serão analisados de forma integrada, quantitativo e qualitativo, e serão divulgados no site do programa e nas suas respectivas mídias sociais.

A análise dos dados será utilizada como base para a elaboração do planejamento estratégico do programa.

■ Definição dos indicadores e critérios a serem adotados

Produção acadêmica, técnica, cultural e artística;

Impacto social e acadêmico;

Desenvolvimento de projetos acadêmicos institucionais (monitoria, extensão, IC, PET, residência).

■ Definição da periodicidade da coleta de dados

Anual

- a) Infraestrutura do programa e avaliação geral;
- b) Corpo docente [eventos, projetos, orientações (IC, Extensão, PET, Monitoria, Residência)];
- c) corpo discente (comunicação);
- d) Perfil do egresso.

Semestral:

- a) corpo docente (disciplina, desempenho do orientando);
- b) corpo discente (disciplinas, auto avaliação nas disciplinas, produção das dissertações, orientação, atividades desenvolvidas, trabalho externo, desempenho nas disciplinas).

1) PROGRAMA

EIXO INFRAESTRUTURA	Sem opinião	Péssimo	Ruim	Bom	Ótimo
Biblioteca Central da UFPB					
Biblioteca setorial do CCS					
Biblioteca do HULW					
Acesso a bases de dados					
Ambientes de uso comum					
Laboratórios de pesquisa					
Salas de aulas					
Banheiros					

EIXO AVALIAÇÃO GERAL DO PPGSC	Sim	Não	Sem opinião	Observações
A coordenação do PPGENF é satisfatória?				
As atividades propostas tem potencial de inovação?				
O programa possui um planejamento estratégico?				
O PPGENF possui redes sociais que auxiliam em sua visibilidade?				
Segue as recomendações da política de capacitação docente da UFPB?				
O programa faz parte de algum projeto institucional de internacionalização da UFPB?				
O programa disponibiliza vagas para ações afirmativas?				

2) CORPO DOCENTE

EIXO GERAL	Sim	Não	Observação
Já realizou a conexão entre ORCID/Lattes e Sucupira?			
Já inseriu seu orientando no grupo de pesquisa que coordena?			
Tem participado das atividades propostas pelo PPGSC?			

EIXO DISCIPLINAS	Sim	Não	Qual(is)?

Você ministrou disciplinas este semestre?			
Considera que sua disciplina produziu impacto na formação dos discentes?			
Utilizou metodologias que promoveram e aprofundaram a aprendizagem em sala de aula?			
Pretende inserir alguma aula com professor estrangeiro, ministrada em outro idioma?			

EIXO EVENTOS	Sim	Não	Qual? (título/tipo de participação/local/autores)
Participou de algum evento esse ano?			
Local, regional, nacional, internacional			
Teve trabalho publicado em anais de eventos?			
Local, regional, nacional, internacional			
Qual tipo de trabalho publicado?			
Resumo simples, resumo expandido, artigo completo			
Ministrou curso de curta duração?			
Participou da organização de eventos?			
Local, regional, nacional, internacional			

EIXO PROJETO (PROJETOS VINCULADOS AO PPGSC)						
Título	Área de concentração Linha de pesquisa	Resumo	Participantes	Número do Financiamento (Se houver)	Seu projeto é interinstitucional?	Possui colaboração internacional?

EIXO GRUPO DE PESQUISA	Sim	Não
-------------------------------	------------	------------

Coordena grupo de pesquisa vinculado ao CNPq?		
Se sim, informe o nome do grupo conforme está no CNPq e no Lattes		
Participa de grupo de pesquisa como colaborador ou pesquisador?		
Se sim, informe o nome do grupo de pesquisa como está descrito no CNPq e no lattes.		
Seu orientando está cadastrado no mesmo grupo de pesquisa que coordena/participa?		
Há outros professores em seu grupo de pesquisa que atualmente não estão no PPGENF, mas que tem potencial para participar?		
Há interface de seus projetos da pós-graduação com a graduação?		
Se sim, informe como.		
Seu grupo de pesquisa promove atividades de discussão de temas, apresentação de projetos ou formação continuada?		
Se sim, por favor informe quais e em que periodicidade ocorrem estas atividades.		
Seus projetos de pesquisa incluem seus orientandos no PPGENF?		
O grupo de pesquisa tem articulação/colaboração com algum outro grupo de pesquisa no exterior?		

EIXO ORIENTAÇÕES	Sim	Não	Observações (título/tipo de participação/local/autores)
Orientou iniciação científica 2018/2019?			
Se sim, quantos?			
Orientou iniciação científica 2019/2020?			
Se sim, quantos?			
Participou de projetos de extensão em 2018/2019?			
Se sim, em quantos e de que forma?			
Participou de projetos de extensão em 2019/2020?			

Se sim, em quantos e de que forma?			
Participou de projetos de monitoria em 2018/2019?			
Se sim, com quantos monitores?			
Participou de projetos de monitoria em 2019/2020?			
Se sim, com quantos monitores?			
Participou de PET em 2019/2020?			
Se sim, descreva.			
Participa de programas de residência em saúde?			
Se sim, descreva.			

EIXO DESEMPENHO DO ORIENTANDO	Sem opinião	Péssimo	Ruim	Bom	Ótimo
Como você analisa o desempenho de seu orientando do PPGSC em relação as suas orientações?					
Como você avaliaria a disponibilidade de seu orientando para as atividades que vocês se planejaram no PPGSC?					
Assiduidade do seu orientando nos encontros pactuados.					
Pontualidade do seu orientando nos encontros pactuados.					
Como você classifica a evolução do seu orientando em relação a produção da dissertação?					

3) CORPO DISCENTE

EIXO COMUNICAÇÃO	Sem opinião	Péssimo	Ruim	Bom	Ótimo
Como é a comunicação com os docentes do programa?					
Como você avalia o diálogo com seu orientador?					
Qual a classificação da interlocução com a coordenação do programa?					

Qual a comunicabilidade com a secretaria do programa?					
---	--	--	--	--	--

EIXO DISCIPLINA	Sem opinião	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
O plano de aula da disciplina é claro e objetivo					
O conteúdo é pertinente e consistente					
As estratégias educacionais adotadas foram pertinentes para o desenvolvimento das competências previstas					
As estratégias pedagógicas auxiliaram na aquisição de conhecimentos profissionais					
O material didático empregado foi adequado à proposta da disciplina.					
A carga horária na disciplina é adequada para uma efetiva aprendizagem					
O professor utiliza adequadamente o tempo disponível para a aula					
O professor é assíduo e cumpre com responsabilidade o seu trabalho					
O professor estimula a sua participação na disciplina, desenvolvendo o espírito crítico-reflexivo					
O professor utiliza formas diversificadas de avaliação					
Os instrumentos de avaliação são elaborados de forma clara e objetiva					
Os critérios de avaliação adotados são pertinentes					
O professor relaciona os conteúdos trabalhados em aula com o contexto social					

O professor é disponível e acessível para atendimento aos alunos e/ou consultas em sala de aula ou fora do horário da aula					
A disciplina auxiliou na reorganização / construção da dissertação					
A disciplina contribuiu para sua formação enquanto futuro docente/pesquisador					
Existe participação de professor visitante nas atividades/aulas					
O professor visitante cumpriu com as ações previstas					

SUB-EIXO 1: AUTOAVALIAÇÃO NAS DISCIPLINAS	Sem opinião	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
O meu tempo investido no estudo da disciplina foi apropriado à participação nas estratégias educacionais					
A minha participação nas atividades propostas em sala de aula foi satisfatória					
Minhas leituras foram satisfatórias					
As minhas expectativas em relação à disciplina foram alcançadas					
Minha assiduidade foi satisfatória					
Minha pontualidade foi satisfatória					
Realizei as atividades com compromisso/responsabilidade e satisfação					
Contribuí no processo de formação de meus colegas durante a disciplina					

EIXO PRODUÇÃO DA DISSERTAÇÃO / TESE	Sem opinião	Péssimo	Ruim	Bom	Ótimo
--	------------------------	----------------	-------------	------------	--------------

Sua relação com seu/sua orientador/a é?					
Como considera o acesso a seu/sua orientador/a?					
Em relação ao avanço na construção de sua dissertação, como este tem sido?					
Como avalia o seu envolvimento no grupo de pesquisa do seu orientador/a?					
Como você avalia seu desempenho em seu projeto de dissertação do PPGENF?					
Como você classifica sua motivação em seu projeto de dissertação do PPGENF?					

EIXO ORIENTAÇÃO/DISSERTAÇÃO	Sim	Não	Observações
Nesse semestre, você teve reuniões de orientação?			
Você modificou seu projeto de pesquisa?			
Você considera que seu orientador contribuiu, neste semestre, em sua formação enquanto pesquisador?			
Neste semestre seu orientador auxiliou em sua formação enquanto docente?			
Possui relação satisfatória com seu orientador?			
Você é cadastrado no grupo de pesquisa (CNPq) do seu orientador?			
Qual impacto acadêmico/social da sua dissertação?			

EIXO ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	Sim	Não	Observações
Participou de alguma atividade científica para além das disciplinas?			
Se sim, qual?			
Desenvolveu algum material de caráter científico durante o semestre?			

Participou de algum evento no semestre?			
Local, regional, nacional e internacional.			
Alguma produção (artística, cultural ou científica) teve impacto social?			
Alguma produção (artística, cultural ou científica) teve impacto de alguma forma na construção de políticas públicas?			

EIXO TRABALHO EXTERNO	Sim	Não	Observações
Você trabalha em outro lugar?			
Você acha que o fato de trabalhar afeta seu desempenho nas atividades propostas pelas disciplinas?			
O trabalho tem influenciado no avanço da construção de sua dissertação?			

EIXO PERFIL DO EGRESSO	
Identificação Pessoal	
Qual(is) seu(s) curso(s) de Graduação?	
Ano de conclusão:	IES:
Sua idade quando ingressou no PPGENF: 20 a 30 anos 31 a 40 anos 41 a 50 anos mais de 50 anos.	
Ano de ingresso no PPGENF: _____ Ano de conclusão no PPGENF: _____	
Você ingressou no PPGENF por meio de ação afirmativa (cota)? Não Sim, racial Sim, pessoa com deficiência Sim, indígena	

<p>Possui outra formação de pós-graduação?</p> <p>Não</p> <p>Cursos de qualificação profissional ou aperfeiçoamento</p> <p>Aperfeiçoamento</p> <p>Especialização</p> <p>Residência</p> <p>Mestrado profissional</p> <p>Mestrado acadêmico</p> <p>Doutorado</p> <p>Descreva área e instituição _____</p>
<p>Você realizava alguma atividade profissional ANTES de ingressar no PPGENF?</p> <p>Sim</p> <p>Não</p> <p>Quantos empregos/trabalhos remunerados você tinha nessa época?</p> <p>Onde exercia esta atividade antes de ingressar no curso?</p>
<p>Houve incremento salarial após conclusão do curso de mestrado ou doutorado?</p>